LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): Investigating The Teaching Models, Strategies And Technological Innovations For Classroom Learning After School Reopening

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Mursidi
Status Penulis : Peneliti Ke Tiga
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology
b. Nomor/Volume : ISSN 1567-214X (on lane)
Volume 17 Nomor 7
c. Edisi (bulan/tahun) : November 2020
d. Penerbit : PalArch Foundation
e. Jumlah halaman : 10
f. Website : https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/5063/4996

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
☑ Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☑	Nasional /Terakreditasi ☐	Nasional terindeks DOAJ ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			0,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			0,9
Total = (100%)-90% = 10%	30			4

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal : Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel (sesuai/~~tidak sesuai~~) dengan bidang ilmu pengusul/penulis ke tiga (Pendidikan Sejarah) (skor=0.3).

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan; Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal (PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology). Kedalaman pembahasan baik (skor=0,9).

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaharuan informasi. Namun rukujakan hanya 43 bh, terdapat 12 bh sudah kadaluwarsa lebih dari 10 th terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik (skor = 0,9).

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: Jurnal ini tergolong jurnal Internasional Bereputasi Scopus Q 3 (Editorial board lebih dari 4 4 Negara yang berbeda, Kontributor lebih dari 2 Negara, ISSN1567-214X, terindeks Scopus Q 3. (skor=0,9).

Indikasi plagiasi : Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 4%

Kesesuaian bidan ilmu: sesuai bidang ilmu pengusul (Penulis Ketiga)

Banyuwangi, 20 Januari 2022
Reviewer

Prof. Dr. Miftahul Arifin, M. Pd
NIDN : 0005055301
Unit Kerja : Prodi Bimbingan dan Konseling
Jabatan Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Sosial

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): Investigating The Teaching Models, Strategies And Technological Innovations For Classroom Learning After School Reopening

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Mursidi
Status Penulis : Peneliti Ke Tiga
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology
b. Nomor/Volume : ISSN 1567-214X (on lane)
Volume 17 Nomor 7
c. Edisi (bulan/tahun) : November 2020
d. Penerbit : PalArch Foundation
e. Jumlah halaman : 10
f. Website : https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/5063/4996

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
☑ Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☑	Nasional /Terakreditasi ☐	Nasional terindeks DOAJ ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			0,9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			0,9
Total = (100%)-90% = 10%	30			4

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal : Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel (sesuai/~~tidak sesuai~~) dengan bidang ilmu pengusul/penulis ke tiga (Pendidikan Sejarah) (skor=0.3).

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan; Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal (PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology). Kedalaman pembahasan baik (skor=0,9).

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaharuan informasi. Namun rukujakan hanya 43 bh, terdapat 12 bh sudah kadaluwarsa lebih dari 10 th terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik (skor = 0,9).

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: Jurnal ini tergolong jurnal Internasional Bereputasi Scopus Q 3 (Editorial board lebih dari 4 4 Negara yang berbeda, Kontributor lebih dari 2 Negara, ISSN1567-214X, terindeks Scopus Q 3. (skor=0,9).

Indikasi plagiasi : Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 4%

Kesesuaian bidan ilmu: sesuai bidang ilmu pengusul (Penulis Ketiga)

Banyuwangi, 20 Januari 2022
Reviewer

Drs. Abdul Shomad, M. Pd
NIDN : 0705065901
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Sejarah
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Ilmu sosial

Dipindai dengan CamScanner