

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING ACHIENVEMENT IN CLASS V IPS STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL INDONESIA

Penulis Jurnal Ilmiah : Atim Hariyadi, S.Pd, MM  
 Status Penulis : Peneliti Utama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 e. Nama Jurnal : INTERNASIONAL JOURNAL OF EDUCATION SCHOOLARS

Nomor/Volume : INTERNASIONAL JOURNAL OF EDUCATION SCHOOLARS  
 ISSN 2722-4023 Vol. 1 Nomor  
 3 Desember 2020 Hal : 162-166

f. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020  
 g. Penerbit : INTERNASIONAL JOURNAL OF EDUCATION SCHOOLARS

Jumlah halaman : 14

h. Website :  
<http://jurnal.icjambi.id/index.php/ijes/article/view/88>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

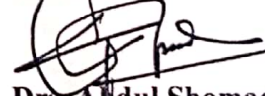
Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2			1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			4,5
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			4,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			4,5
<b>Total = (100%)</b>	20			15

Banyuwangi, 10 Januari 2022

Reviewer



**Dr. Abdul Shomad, M.Pd**

NIDN : 0705065901

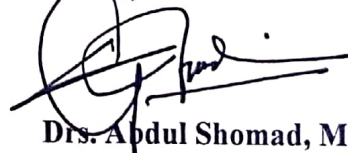
Unit Kerja : Prodi Pendidikan  
 Sejarah

Jabatan Terakhir: Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

## Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur  
Unsur<sup>2</sup> yang ditulis dalam artikel sudah sesuai dengan template yang disediakan oleh artikel
2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan  
Ruang lingkup dan kedalaman materi sudah sesuai dengan judul.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi  
Data yang disajikan sudah cukup, metode yang digunakan juga sudah sesuai
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit  
Artikel diterbitkan oleh jurnal scarta 5.
5. Indikasi plagiasi  
Indikasi plagiasi sudah terhitung 19% masih jauh dari ambang batas plagiasi.
6. Kesesuaian bidang ilmu  
Sesuai karena penulis adalah tenaga pengajar di Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Banyuwangi, 10 Januari 2022  
Reviewer,



**Dr. Abdul Shomad, M.Pd**  
NIDN : 0705065901  
Unit Kerja : Prodi Pendidikan  
Sejarah  
Jabatan Terakhir: Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : APPLICATION COGNITIVE BEHAVIOR COUNSELING IN HELPING HANDLING THE CRISIS OF IDENTITYOF CLASS VIII STUDENTS OF STATE MIDDLE 1 BANYUWANGI

Penulis Jurnal Ilmiah : Atim Hariyadi, S.Pd M.M, Jawahirul Kawakib  
 Status Penulis : Peneliti Utama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 e. Nama Jurnal : SOSIOEDUKASI, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial  
 Nomor/Volume : SOSIOEDUKASI, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial  
 ISSN 2086-6135 Vol. 9 Nomor 1  
 Mei 2020 Hal : 21-31  
 Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020  
 f. Penerbit : SOSIOEDUKASI, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial Jumlah  
 halaman : 21  
 g. Website :

<http://ejournal.uniba.ac.id/index.php/sosioedukasi/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terindeks DOAJ <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,5
g. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
<b>Total = (100%)</b>		15		15

Banyuwangi, 10 Januari 2022

Reviewer



**Dr. Abdul Shomad, M.Pd**  
 NIDN : 0705065901  
 Unit Kerja : Prodi Pendidikan  
 Sejarah  
 Jabatan Terakhir: Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPS



## Komentar Peer Review

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel sudah baik. Sesuai dengan template jurnal.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Materi yang disampaikan pada artikel mencakup ruang lingkup yang sudah spesifik. Materi disampaikan secara luas dan mendalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi

Penulis menggunakan data terkini dari hasil penelitian yang cukup baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit

Artikel diterbitkan pada jurnal ilmiah yang ditulis dalam bahasa Resmi PPS.

5. Indikasi plagiasi

Plagiasi terhitung rendah yaitu sebesar 10%.

6. Kesesuaian bidang ilmu

Pada umumnya sudah sesuai karena penulis memiliki tugas pengajaran di Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan

Banyuwangi, 10 Januari 2022  
Reviewer,



**Dr. Abdul Shomad, M.Pd**  
NIDN : 0705065901  
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Sejarah  
Jabatan Terakhir : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Pendidikan IPS