

**STANDAR MUTU
STANDAR ISI PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI
KODE DOKUMEN: SPMI/STM-UNIBA-A.02.2/VIII/2019
12 AGUSTUS 2019 *REVISED EDITION***



UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI



SPMI UNIBA

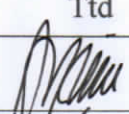

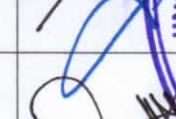


Kode : SPMI/STM-UNIBA-A.02.2/VIII/2019

Standar Isi Pembelajaran

Revisi Ke : 2

Tanggal : 12 Agustus 2019

Dokumen
Standar Isi Pembelajaran
UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI

No	Proses	Penanggung jawab			
		Nama	Jabatan	Ttd	Tanggal
1.	Perumus	Fitri Nurmasari, S.Pd.Si., M.Si	Ka.Div. SPMI		
2.	Pemeriksa	Wiwin Indiarti, S.S., M.Hum.	Sekretaris BPM		
3.	Persetujuan	H. Heru Ismadi, S.H.	Ketua PPLP PT PGRI		
4.	Pengesahan	Dr. H. Sadi, M.M	Rektor		
5.	Pengendalian	Tofan Priananda A., S.Hi., M.Si.	Ketua BPM		



<p>1. Visi Misi Universitas PGRI Banyuwangi</p>	<p>Visi Menjadi Universitas yang unggul di Jawa Timur pada tahun 2027</p> <p>Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang efektif, inovatif, dan berkelanjutan; 2) Menyelenggarakan tata kelola universitas berbasis budaya mutu; dan 3) Memperluas jejaring dengan <i>stakeholders</i> .
<p>2. Rasional</p>	<p>Untuk mengakomodasi visi dan misi Universitas PGRI Banyuwangi yang akan dilaksanakan oleh Program Studi, perlu tersedia Standar Isi Pembelajaran yang mencakup koherensi antara visi dan misi lembaga dengan pelaksanaan di lapangan.</p> <p>Standar Isi Pembelajaran merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.</p>
<p>3. Subyek/Pihak yang Bertanggungjawab untuk Mencapai/ Memenuhi Isi Standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor 2. Wakil Rektor 1 Bidang Akademik 3. Dekan 4. Ka.Prodi 5. Dosen
<p>4. Definisi Istilah</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Kurikulum</i> adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai Capaian Pembelajaran Lulusan, bahan kajian, proses dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan Program Studi; b. <i>Kerangka Dasar dan Struktur kurikulum</i> merupakan pola susunan mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa dalam pembelajaran; c. <i>Standar Kompetensi Lulusan</i> merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan; d. <i>Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i>, yang selanjutnya di-singkat KKNI, adalah kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sector; e. <i>Capaian Pembelajaran</i> adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.

5. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program Studi menyusun : <ol style="list-style-type: none"> a. Kurikulum berbasis KKNI yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi misi perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan; b. Pedoman Pengembangan Kurikulum.; c. capaian pembelajaran program studi yang bersinergi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan lembaga; 2. Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada capaian pembelajaran lulusan; 3. Capaian pembelajaran program studi harus tertuang ke dalam sebaran mata kuliah;
6. Strategi	<ol style="list-style-type: none"> a. Studi Banding b. <i>Tracer Study (Market Signal)</i> c. Evaluasi Kurikulum <i>On Going</i> d. Desain Kurikulum e. Penyusunan Perangkat Pembelajaran f. <i>Sanctioning</i> kurikulum g. Uji Publik kurikulum h. Implementasi kurikulum
7. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan para pemangku kepentingan 2. Ketersediaan Pedoman Pengembangan Kurikulum yang memuat: <ol style="list-style-type: none"> a. Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran, bahan kajian, Struktur Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang mengacu kepada KKNI dan peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini (seperti pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi) sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, b. Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum. 3. Ketersediaan Pedoman Pelaksanaan Kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya. <ol style="list-style-type: none"> a. Kedalaman dan keluasan materi pada masing-masing mata kuliah sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan dan Capaian Pembelajaran Program Studi; b. Terdapat sebaran Capaian Pembelajaran Program Studi pada masing-masing mata kuliah.

8. Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renstra Universitas PGRI Banyuwangi Tahun 2019 – 2024 2. Renop Universitas PGRI Banyuwangi Tahun 2019 3. Berita Acara Studi Banding 4. Berita Acara Evaluasi Kurikulum <i>On Going</i> 5. Laporan <i>Tracer Study</i> 6. Berita Acara Penyusunan Perangkat Pembelajaran 7. Berita Acara <i>Sanctioning</i> Kurikulum 8. Berita Acara Uji Publik
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. Peraturan Pemerintah Nomor. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Penyelenggaraan Perguruan Tinggi 3. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. 4. Statuta Universitas PGRI Banyuwangi Tahun 2019 5. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 6. Permenristekdikti Nomor. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 7. Perpres Nomor. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia 8. Lampiran Peraturan BAN-PT Nomor 59 Tahun 2018 tentang Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri, Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi, dan Matriks Penilaian dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi

