



Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 21%

Date: Kamis, Juli 26, 2018

Statistics: 782 words Plagiarized / 3641 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang 175 Volume 5 No. 4 Tahun 2017 HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI LATIHAN DAN KEMAMPUAN MENENDANG BOLA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA SISWA PUTRA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PAKUSARI Donny Setiawan donnysetiawaneva@gmail.com Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas PGRI Banyuwangi Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1), motivasi latihan dengan kemampuan menendang menggunakan kaki bagian dalam, 2) motivasi latihan dengan kemampuan menendang menggunakan punggung kaki, dan 3) interaksi antara motivasi latihan dengan kemampuan menendang bola dalam permainan sepak bola pada siswa putra kelas VIII SMPN 1 Pakusari.

Subjek penelitian ini adalah siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Pakusari Tahun 2012 yang berjumlah sebanyak 40 orang yang diambil secara acak setiap kelas. Adapun metode yang digunakan dalam menentukan responden menggunakan proportional random sampling. Sedangkan untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan metode interview, metode angket, metode tes pengukuran, dengan tingkat validitas tes 0.950.

Dapat disimpulkan: 1) hasil analisa dengan hasil perhitungan SPSS $N = 40$ dalam tabel = 0.432 dengan TS. 5 %, hasil statistik $0.002 > 0.312$. Berarti "ada hubungan antara motivasi latihan dengankemampuan menendang menggunakan kaki bagian dalam, 2) hasil analisa dengan hasil perhitungan spss $N = 40$ dalam tabel = 0.432 dengan TS. 5 %, hasil statistik $0.012 > 0.05$.

Berarti "ada hubungan antara motivasi latihan dengankemampuan menendang

menggunakan punggung kaki, 3) ada interaksi antara motivasi latihan dengan kemampuan menendang bola dalam permainan sepak bola pada siswa putra kelas VIII SMPN 1 Pakusari, dengan hasil interaksi $0.004 < 0.05$. Kata Kunci: Motivasi Latihan, Menendang Bola

The purpose of this research is to know: 1), the relationship between the motivation of doing exercise with the ability to kick by using the inner legs, 2) the relationship between training motivation with the ability to kick by using the back foot (3) the relationship between training motivation with the ability to kick the ball in the football game at the eight class student of SMP Negeri 1 Pakusari.

The subjects in this study were student of the eight class student of SMP Negeri 1 Pakusari in the Academy year of 2012 which amounted to as many as 40 people which were taken randomly from each class. The method used in determining the respondents was proportional random sampling. While to collect the data, the researcher used interview method, questionnaire method, and measurement test method.

It can be concluded: 1) product moment $N = 40$ in table = 0.432 with TS. 5 %, statistical result showed $0.002 > 0.312$. Means There is a relationship between exercise mativation with the ability to kick by using the inner legs, 2) the result of the analysis eith the product moment $N = 40$ in table = 0.432 with TS. 5 %, statistical showed that $0.012 > 0.05$.

Means There is a relationship between the motivation of doing exercise with the ability to kick by using the back foot, 3) there is relationship between training motivation eith the ability to kick the ball in the football game at the eight class students of SMP Negeri 1 Pakusari based in the result of calsulations obtained rxy table showed that $0.004 > 0.05$ was much more than rxy table wich was 0.432.

Keywords: motivation training, kicking the ball Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang 176 Volume 5 No. 4 Tahun 2017

PENDAHULUAN Perkembangan didalam bidang olahraga akan berdampak positif terhadap kehidupan manusia. Oleh karena itu perlu adanya komitmen yang tinggi dari semua unsur masyarakat.

Salah satu cara untuk meningkatkan prestasi olahraga yaitu dengan cara mengadakan penelitian dan rutinitas berlatih seta mempunyai semangat yang tinggi. Karena pada dasarnya prestasi olahraga dibentuk oleh faktor bakat, minat serta kemampuan. Bakat adalah pembawaan sejak lahir. Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap salah satu cabang olahraga berlatih secara disiplin yang dimiliki oleh seorang atlit. Sedangkan kemampuan adalah kesanggupan untuk melakukan atau menekuni salah satu cabang olahraga.

Seorang atlet disamping harus mempunyai syarat fisik yang ideal, juga dituntut untuk memiliki kemampuan, minat dan bakat dalam cabang olahraga. Yang tidak kalah penting dalam membina atlet khususnya sepak bola adalah motivasi dari diri sendiri, motivasi pelatih, pembina serta motivasi dari guru olahraga. Sedangkan menurut Ngalm Purwanto "Apa saja yang diperbuat manusia yang penting maupun kurang penting yang berbahaya maupun yang tidak mengandung resiko selalu ada motivasi". Ini berarti, apapun tindakan yang dilakukan seseorang selalu ada motivasi tertentu sebagai dorongan dia melakukan tindakannya itu. Jadi setiap kegiatan dilakukan individu selalu ada motivasinya (2004:64- 65).

Sepakbola merupakan cabang olahraga yang sangat digemari oleh semua lapisan masyarakat di Indonesia, baik di kota-kota maupun di desa-desa. Bahkan sekarang sepakbola digemari dan dimainkan oleh kaum wanita. Didalam memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat, sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga yang diprioritaskan untuk dibina, maka untuk meningkatkan dan mencapai prestasi alangkah baiknya jika semenjak anak-anak telah mendapatkan pendidikan olahraga dan khususnya sepakbola secara benar, teratur, dan terarah.

Dewasa ini, permainan sepakbola bukan hanya sekedar hiburan atau pengisi waktu senggang, akan tetapi sudah dituntut untuk berprestasi setinggi-tingginya. Prestasi yang tinggi hanya dapat dicapai dengan latihan-latihan yang direncanakan dengan sistematis dan dilakukan secara terus menerus dibawah pengawasan dan bimbingan pelatih yang profesional.

Mengingat kesenangan dan kecintaan masyarakat terhadap sepakbola, maka wajarlah bila para pembina sepakbola dituntut untuk terus membenahi diri dengan ilmu dan mencari pengalaman demi kemajuan sepakbola, apalagi sekarang ini sepakbola bisa digunakan sebagai bisnis, mencari pekerjaan, dan juga digunakan sebagai propaganda bagi perusahaan atau instansi yang membutuhkan popularitas dari masyarakat sehingga selalu ingin memenuhi kehendak dan kegemaran masyarakat melalui olahraga sepakbola.

Permainan sepakbola adalah cabang permainan beregu atau permainan team, untuk mencapai kerja sama team yang baik diperlukan pemain-pemain yang dapat menguasai semua bagian-bagian dan macam-macam teknik dasar dan keterampilan bermain sepakbola, sehingga dapat memainkan bola dalam segala posisi dan situasi dengan cepat, tepat, dan cermat, artinya tidak membuang-buang energi dan waktu (Sukatamsi, 2001: 12). Teknik dasar merupakan pondasi bagi seseorang untuk bermain sepakbola.

Sedangkan pengertian teknik dasar itu sendiri adalah semua kegiatan yang mendasari

sehingga dengan modal sedemikian itu sudah dapat bermain sepak bola (Sarumpat, 2002: 17). Dalam permainan sepakbola bila kita amati, menendang bola merupakan gerakan yang sangat vital karena dalam melakukan tendangan akan tercipta sebuah gol. Dan kunci kemenangan dalam sepak bola adalah pemain dituntut untuk mencetak gol kedalam gawang musuh.

Menurut pendapat Mielke "menendang atau menyepak bola adalah keterampilan dasar dalam sepak bola karena semua pemain harus mampu melakukan gerakan menendang dengan mengarahkan bola ke sasaran yaitu teman satu team" (2007: 21). Untuk itu kami sebagai peneliti sangat tertarik untuk meneliti tentang pengaruh Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang 177 Volume 5 No. 4 Tahun 2017 motivasi latihan terhadap kemampuan menendang bola pada permainan sepak bola pada siswa putra di SMP kelas VIII.

Dengan harapan kita akan tahu bagaimanakah korelasi dan interaksinya. Kita paham sebagai pemain motivasi latihan adalah hal mutlak yang harus dipunyai seorang atlit, apapun dalam olahraga. Tidak terlepas dengan sepak bola. Kedisiplinan dalam berlatih baik fisik dan psikis juga harus didapat oleh seorang pemain, sehingga performa di lapangan tidak hanya dipengaruhi oleh skill, melainkan keteguhan seseorang dalam berlatih.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk membandingkan tingkatan motivasi latihan, antara motivasi yang tinggi dan rendah, dengan model tendangan menggunakan tehnik kaki dalam, dan punggung kaki, terhadap kemampuan atau kesempurnaan dalam menendang bola dalam permainan sepak bola. Karena tidak terelakan bahwa motivasi latihan berpengaruh terhadap hasil akhir seorang atlet dalam cabang olahraga apapun dalam olahraga.

METODE Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Metode eksperimen bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh akibat dari suatu perlakuan atau treatment. Metode eksperimen pada umumnya dianggap sebagai metode penelitian yang paling canggih dan dilakukan untuk menguji hipotesis.

Metode ini mengungkap hubungan antara dua variabel atau lebih atau mencari pengaruh suatu variabel terhadap variabel lainnya. Dalam penelitian ini, pebeliti mengajukan satu hipotesis atau lebih yang menyatakan sifat dari hubungan variabel yang diharapkan (Sudjana, 2010: 19). Demikian menurut Arikunto (2002) bahwa eksperimen adalah suatu cara untuk mencari hubungan sebab akibat (hubungan kuasal) antara dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti dengan mengeliminir atau mengurangi atau menyisihkan faktor lain yang bisa mengganggu.

Dari pendapat di atas, jelas sekali bahwa metode penelitian eksperimen digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh atau perubahan atau peningkatan yang disebabkan adanya pemberian perlakuan (treatment). Dengan variabel terikat yaitu Motivasi Latihan. Desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut: Tabel 1. Kerangka Desain Penelitian Menendang Bola Motivasi Latihan Menendang Bola (A) Menendang Bola dengan kaki dalam (A) Menendang Bola dengan punggung kaki (A) Motivasi Latihan (B) A B A B A B Keterangan: A B : Motivasi latihan dengan kemampuan menendang bola dalam permainan sepakbola pada siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Pakusari A : Motivasi latihan dengan kemampuan menendang bola menggunakan kaki dalam dalam permainan sepakbola.

A : Motivasi latihan dengan kemampuan menendang bola menggunakan punggung kaki dalam permainan sepakbola. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas VIII SMP Negeri 1 Pakusari sebanyak 40 orang. Cara pengambilan sampel tersebut yaitu sebelum eksperimen dilaksanakan, populasi sebanyak 40 orang pemain sepak bola dilakukan tes dan pengukuran motivasi yang diperoleh dengan instrument skala motivasi. Tes ini digunakan untuk mengetahui skor awal yang menunjukkan tingkat motivasi mereka.

Setelah data motivasi terkumpul, langkah pertama dalam analisis adalah untuk mengidentifikasi kelompok atas dan bawah dengan menggunakan skor tes keseluruhan. Disini peneliti hanya mengambil sampel tengah, dengan acuan agar tidak terjadi perbedaan penilaian yang terjadi. Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang 178 Volume 5 No.

4 Tahun 2017 Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes motivasi dan tes keterampilan bermain sepak bola. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan software SPSS version 20.0 for windows yaitu Analisis Varian (ANOVA) dua jalur pada taraf signifikansi = 0,05.

Selanjutnya untuk membandingkan pasangan rata-rata perlakuan digunakan uji Rentang Newman Keuls (Sudjana, 2002: 36- 40). Mengingat analisis data penelitian dilakukan dengan menggunakan ANOVA, maka sebelum sampai pada pemanfaatan ANOVA perlu dilakukan uji persyaratan yaitu meliputi: (1) uji normalitas dan (2) uji homogenitas varians.

HASIL DAN PEMBAHASAN Deskripsi hasil penelitian adalah hasil yang diperoleh dari penelitian yang berupa data yang merupakan gambaran umum tentang masing-masing variabel yang terkait dalam penelitian. Melalui gambaran umum ini akan nampak

kondisi awal dan kondisi akhir dari setiap variabel yang diteliti dengan melakukan pengolahan data setelah data berhasil dikumpulkan selama periode latihan yang telah ditentukan.

Deskripsi hasil analisis data dan tes hasil keterampilan menendang bola dalam permainan sepak bola yang dilakukan di lapangan bola SMPN Pakusari, diterapkan perlakuan dengan menggunakan model menedang bola dengan kaki bagian dalam, dan menggunakan punggung kaki, yang dilakukan sesuai dengan kelompok yang dibandingkan. Adapun hasil uji validitas yang diperoleh sebagai berikut: Tabel 2. Validitas Tes Butir Tes Nilai Koefisien Keterangan Motivasi 1 .950 Valid Pada tabel 2 dijabarkan nilai koefisien validitas setiap butir tes, antara lain: Tes Motivasi I, memiliki nilai validitas sebesar 0,950.

Setiap butir tes dinyatakan valid karena memiliki nilai r hitung yang lebih besar dari nilai r tabel yakni sebesar 0,950 dimana $r_{tabel} = 0,514$ ($dk = n - 1$) sama dengan taraf signifikansi sebesar 0,5%. Adapun hasil uji reliabilitas yang diperoleh sebagai berikut: Tabel 3. Interpretasi hasil uji reliabilitas Reliabilitas Interpretasi Antara 0,800 sampai 1,000 Antara 0,600 sampai 0,800 Antara 0,400 sampai 0,600 Antara 0,200 sampai 0,400 Antara 0,000 sampai 0,200 Tinggi Cukup Agak rendah Rendah Sangat rendah Tabel 4. Reliabilitas Tes Butir tes Nilai Koefisien Keterangan Sig. Menendang Bola 0.973 Reliabel .000 Motivasi 0.950 Reliabel .000 Pengujian Hipotesis Pengujian hipotesis penelitian dilakukan berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi analisis varian dua jalur.

Analisis varian dua jalur digunakan untuk menguji pengaruh utama (main effect) antara variabel bebas teknik menendang dan variabel atribut motivasi latihan terhadap kemampuan menendang bola pada siswa putra kelas VIII SMPN I Pakusari. Uji Pairwise Comparison ditempuh sebagai langkah-langkah uji rata-rata setelah Anova guna mengetahui secara terperinci rata-rata yang beda.

Berkenaan dengan hasil analisis varians dan Uji Pairwise Comparison, ada beberapa hipotesis yang harus diuji. Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang 179 Volume 5 No. 4 Tahun 2017 Pengujian Hipotesis I Pengujian hipotesis I ini untuk mencari perbedaan motivasi latihan dengan kemampuan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, dalam permainan sepak bola siswa putra kelas VIII SMPN I Pakusari. Penghitungan analisis varian menggunakan SPSS: Tabel 5. Uji Hipotesis I Motivasi Mean Std.

Error 95% Confidence Interval Lower Bound Upper Bound Motivasi Tinggi 78.429 .305 77.816 79.042 Motivasi Rendah 70.571 .305 69.958 71.184 Tabel 6. Dependent Variabel (I) Motivasi (J) Motivasi Mean Difference (I-J) Std. Error Sig Motivasi Tinggi Motivasi

Rendah 7.857* .432 .002 Motivasi Rendah Motivasi Tinggi -7.857* .432 .002 Berdasarkan hasil penghitungan pada tabel 5 dan tabel 6 di atas penarikan kesimpulan sementara: 1) Jika = 0.05 lebih besar atau sama dengan nilai sig. atau maka Ho diterima, artinya tidak ada perbedaan peningkatan. 2) Jika = 0.05 lebih kecil atau sama dengan nilai sig.

atau maka Ho ditolak, artinya ada perbedaan peningkatan yang signifikan. Pada taraf signifikansi diperoleh sebesar $0.002 < 0.05$. Hal ini berarti terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara motivasi tinggi dan motivasi rendah terhadap kemampuan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, dalam permainan sepak bola pada siswa putra kelas VIII di SMPN Pakusari.

Pengujian Hipotesis II Pengujian hipotesis II ini untuk mencari perbedaan hasil motivasi latihan dengan kemampuan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki, dalam permainan sepak bola siswa putra kelas VIII SMPN I Pakusari. Tabel 7. Keterampilan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki Motivasi Mean Std. Error Motivasi Tinggi 78.429 .305 Motivasi Rendah 70.571 .305 Tabel 8.

Nilai Pairwise Comparisons (I) Motivasi (J) Motivasi Mean Sig Motivasi Tinggi Motivasi Rendah 7.857* .012 Motivasi Rendah Motivasi Tinggi -7.857* .012 Berdasarkan hasil penghitungan SPSS di atas penarikan kesimpulan apabila: (a) Jika = 0,05 lebih besar atau sama dengan nilai sig. atau maka Ho diterima, artinya tidak ada perbedaan peningkatan., (b) Jika = 0,05 lebih kecil atau sama dengan nilai sig.

atau maka Ho ditolak, artinya ada perbedaan peningkatan yang signifikan. Pada taraf sig diperoleh sebesar $0,012 < 0,05$ hal ini berarti terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara siswa yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang 180 Volume 5 No.

4 Tahun 2017 dengan kemampuan menendang bola menggunakan punggung kaki, dalam permainan sepak bola siswa putra kelas VIII SMPN I Pakusari. Pengujian Hipotesis III Pengujian hipotesis III ini untuk mencari apakah ada interaksi antara motivasi latihan terhadap hasil kemampuan menendang bola pada siswa putra kelas VIII di SMPN I Pakusari. Berikut hasil perhitungan analisis varian dengan menggunakan SPSS: Tabel 9. Descriptive Statistic Motivasi Model Mean Std.

Devi N Motivasi latihan tinggi Menggunakan kaki bagian dalam	83.29	1.069	14
Menggunakan Punggung kaki	73.57	1.016	14
Total	78.43	5.051	28
Motivasi latihan trendah Menggunakan kaki bagian dalam	67.36	1.277	14
Menggunakan Punggung kaki	70.57	3.834	28
Total	78.54	5.210	28
Total Menggunakan kaki bagian dalam	78.54	5.210	

28 Menggunakan Punggung kaki 70.46 3.361 28 Total 74.50 5.954 56 Table 10.

Keterampilan menendang bola dalam permainan sepak bola (post-test) Ource df Sig. Corrected Model 3 .000 Intercept 1 .000 Motivasi 1 .000 Model 1 .000 Motivasi * Model 1 .004 Error 52 Total 56 Corrected Total 3 .000 Berdasarkan hasil penghitungan spss dapat ditarik kesimpulan apabila: (a) Jika $= 0,05$ lebih besar atau sama dengan nilai sig.

atau maka H_0 diterima, artinya tidak ada interaksi., (b) Jika $= 0,05$ lebih kecil atau sama dengan nilai sig. atau maka H_0 ditolak, artinya ada interaksi. Pada taraf sig diperoleh sebesar $0,004 < 0,05$ hal ini berarti terdapat interaksi yang signifikan antara motivasi latihan terhadap hasil tendangan, dalam permainan sepak bola siswa putra kelas VIII di SMPN 1 Pakusari.

Berdasarkan pengujian hipotesis pertama ternyata terbukti ada perbedaan pengaruh yang nyata antara siswa yang memiliki motivasi tinggi dan rendah terhadap kemampuan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, dalam permainan sepak bola siswa putra di SMPN 1 Pakusari. Model perlakuan yang diberikan kepada siswa dengan menendang bola menggunakan 2 treatment, yang pertama menggunakan kaki bagian dalam, dan yang kedua menggunakan bagian punggung kaki mempunyai berbagai perbedaan dalam proses treatment yang dilakukan.

Inti dari perbedaannya antara lain, dalam proses pelaksanaan dilapangan, anak tidak bisa mengkodisikan kemampuan, dengan melakukan tendangan bola menggunakan kaki bagian dalam. Begitu juga dengan siswa yang dalam prakteknya menggunakan tendangan bola dengan tehnik yang digunakan kaki bagian punggung. Yang pada dasarnya siswa masih bisa melakukan walaupun dalam hasil kita klasifikasikan dengan penilaian tiga kali ujicoba. Dan disini siswa tetap nyaman menggunakan tendangan bola dengan perlakuan treatment yang menggunakan kaki bagian dalam, atau lebih dominan.

Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang 181 Volume 5 No. 4 Tahun 2017 Motivasi latihan memiliki peran yang sangat penting terhadap keberhasilan dalam keterampilan bermain sepak bola. Motivasi diri seseorang akan berpengaruh terhadap kemampuannya dalam mengatur dan melaksanakan serangkaian tindakan dalam mencapai hasil yang ditetapkan.

Keuntungan para siswa yang mempunyai kualitas motivasi yang baik, antara lain: (1) akan lebih mudah mengendalikan dirinya dalam keadaan seperti apapun dan akan lebih bisa berpikir tenang dalam melakukan sebuah tindakan, (2) akan lebih mudah memusatkan perhatiannya pada hal tertentu tanpa merasa terlalu khawatir akan hal-hal lainnya yang mungkin akan merintangai rencananya tindakannya, (3) cenderung untuk

mengarahkan tindakannya pada sasaran yang cukup menantang, oleh karenanya ia juga akan mendorong dirinya sendiri untuk mengarahkan sasaran, (4) tidak mudah frustrasi dalam berupaya mencapai cita-citanya, (5) cenderung terus berusaha mengembangkan berbagai strategi agar usahanya berhasil dan (6) akan lebih memiliki kesempatan untuk memperoleh momentum (saat yang tepat) untuk bertindak.

Oleh karena itu motivasi merupakan unsur dasar yang juga harus dimiliki dan ditingkatkan, terutama pada siswa yang masih muda usianya. Berdasarkan hasil yang telah di kemukakan pada hasil penelitian di atas bahwa terdapat interaksi yang berarti antara motivasi latihan terhadap kemampuan menendang bola pada permainan sepak bola pada siswa putra kelas VIII di SMPN 1 Pakusari.

Dari tabel yang disajikan bentuk interaksi nampak bahwa faktor-faktor utama penelitian dalam bentuk dua faktor menunjukkan interaksi yang signifikan. Dalam hasil penelitian ini interaksi yang memiliki arti bahwa setiap sel atau kelompok terdapat perbedaan pengaruh setiap kelompok yang dipasang-pasangkan. Berdasarkan penelitian yang didapat, (1) ternyata siswa yang memiliki motivasi latihan yang tinggi bisa dengan mudah melakukan tendangan bola menggunakan teknik kaki bagian dalam, dan mengalami peningkatan yang lebih besar, (2) siswa yang memiliki motivasi latihan juga bisa melaksanakan tendangan bola dengan menggunakan kaki bagian punggung, walaupun hasilnya masih lebih baik dengan menggunakan kaki bagian dalam, (3) siswa yang memiliki motivasi latihan yang tinggi pada hasilnya juga bisa menggunakan teknik keduanya, yang mana dalam motivasi yang tinggi juga akan terbangun semangat yang tidak mudah putus asa, dan terus berlatih dengan gih.

Pada saat latihan atau penerapan treatment semua siswa putra kelas VIII di SMPN 1 Pakusari tidak dikumpulkan atau dikarantina, sehingga tidak ada kontrol apa saja aktifitas yang dilakukan siswa diluar dari program treatment, melainkan tinggal dirumah mereka masing-masing. Secara tidak langsung hal ini dapat mempengaruhi hasil penelitian.

(2) Penerapan model tendangan bola dengan menggunakan teknik kaki bagian dalam, dan bagian punggung kaki hanya dilakukan ketika dilakukan penelitian ini saja. Siswa sebelumnya belum pernah mendapatkan treatment pembelajaran yang menyerupai, sehingga menerapkan kelas lanjutan sangatlah sulit. Sehingga dalam penerapannya butuh penyesuaian persepsi pemahaman.

(3) Populasi sangat terbatas di kelas, yang mana kami mengambil sampel 40 orang dengan ambang atas dan bawah kita ambil 18 anak. (4) Penerapan model tendangan bola menggunakan kaki bagian dalam, dan punggung kaki ini belum

mempertimbangkan komponen biomotor yang lain, selain motivasi latihan. (5) Proses pelaksanaan permainan sepak bola yang tidak pada situasi pertandingan resmi atau kejuaraan sebenarnya.

SIMPULAN Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara motivasi latihan terhadap kemampuan menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, dalam permainan sepak bola siswa putra kelas VIII SMPN 1 Pakusari. Dengan nilai signifikansi 0,002 lebih baik daripada menggunakan bagian punggung kaki. Ada perbedaan pengaruh yang signifikan Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang 182 Volume 5 No.

4 Tahun 2017 antara motivasi latihan terhadap kemampuan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki, dalam permainan sepak bola siswa putra kelas VIII SMPN 1 Pakusari. Dengan nilai signifikansi 0,012. Ada interaksi antara motivasi latihan terhadap hasil menendang bola dalam permainan sepak bola pada siswa putra. Interaksi ini berfungsi untuk mencari perbedaan hasil kemampuan menendang bola yang baik antara kelompok sel, berikut pasangan-pasangan yang memiliki perbedaan secara signifikan: (1) menendang bola dengan menggunakan kaki bagian dalam dengan motivasi tinggi dipasangkan dengan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki dengan motivasi rendah, (1) menendang bola dengan menggunakan kakibagian dalam dengan motivasi rendah dipasangkan dengan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki dengan motivasi tinggi, dan (3) kemampuan menendang bola dengan motivasi latihan tinggi dan rendah. DAFTAR PUSTAKA Adisasmito, L. S, 2007.

Mental juara modal atlet berprestasi, Penerbit RajaGrafindo Perasada, Jakarta. Arikunto, A. 2002. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Rineka Cipta, Yogyakarta. Beck, R.C. 2000. Motivation: Theories and principles (4th edition), Penerbit Prentice-Hall, New Jersey. Dadi, P. 2000. Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. Gould, D. & Weinberg, R.S. 2007.

Foundations of sport and exercise psychology (4th edition), Champaign, IL: Human Kinetics. Gunarsa, S.D. 2008. Psikologi olahraga prestasi, Penerbit Gunung Mulia, Jakarta. Hadi, S. 2001. Metodologi Research Jilid 4. Andi: Yogyakarta. Herwin. 2004. Keterampilan Sepakbola Dasar. Diklat, FIKUNY, Yogyakarta. Krech, D. 2009. Kamus lengkap psikologi (K. Kartono, Penerj.), Jakarta: RajaGrafindo Persada. (Karya asli dipublikasikan 2008).

Lahey, B. B, 2007. Psychology: An introduction (9th edition). McGraw-Hill: New York. Luxbacher, J.A. 2007. Sepakbola Langkah-Langkah Menuju Sukses. Alih Bahasa. Agus Setiadi, PT. Gramedia, Jakarta. Mielke, D. 2007. Dasar-dasar Sepak Bola, Penerbit Pakar

Raya, Bandung. Muhajir. 2007. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2. Erlangga: Jakarta. Nasution. 2002. Psikologi Kepribadian. Aksara Baru: Jakarta. Nurhasan. 2001.

Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani: Prinsip-prinsip dan penerapannya. Direktorat Jenderal Olah Raga: Jakarta Pusat. Santrock, J. W. 2008. Educational psychology (3rd edition). McGraw-Hill: New York. Sarumpat, A. 2002. Permainan Bola Besar. Penerbit Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. Soekatamsi. 2009. Teknik Dasar Bermain Bola Besar. Tiga Serangkai: Solo. Sujarwadi. 2009. Kesehatan Olahraga. FK UI: Jakarta. Sujarweni, V.W. 2014.

Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami, Penerbit Pustaka Baru Press. Yogyakarta. Sukadiyanto. 2011. Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik. Fakultas Pendidikan Keperawatan Olahraga: Yogyakarta. Widdows, R. & Buckle, P. 2001. Sepakbola Ketrampilan Taktik Fakta, Gramedia: Jakarta

INTERNET SOURCES:

<1% - <http://library.um.ac.id/free-contents/savedocpub.php/pak.doc>

<1% -

<http://docplayer.info/47658702-Pengaruh-model-pembelajaran-langsung-terhadap-hasil-belajar-service-bawah-pada-permainan-bola-voli.html>

<1% -

<http://digilib.unila.ac.id/22878/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

<1% - <https://www.scribd.com/doc/87430655/Skripsi-Pendidikan>

<1% -

<http://docplayer.info/38799799-Pengaruh-pemanfaatan-sumber-belajar-terhadap-prestasi-belajar-geografi-siswa-kelas-x-semester-i-sma-negeri-6-semarang-tahun-ajaran-2008-2009.html>

<1% -

<https://docplayer.info/30697545-Bab-iii-metode-penelitian-metode-yang-digunakan-dalam-penelitian-ini-adalah-deskriptif-dan-korelasional.html>

<1% -

<http://docplayer.info/34873219-Prosiding-seminar-nasional-tahun-ke-2-call-for-papers-dan-pameran-hasil-penelitian-pengabdian-masyarakat-kemenristekdikti-ri.html>

<1% - <https://www.gla.ac.uk/external/EBF/uhcc7.html>

<1% -

<https://tazkhya.wordpress.com/2011/04/04/hubungan-kerja-dan-hubungan-industrial/>

<1% - <http://gatoetn-artikel.blogspot.com/feeds/posts/default>

<1% - <https://www.scribd.com/document/348600971/Bab-1-Pendahuluan>

<1% - <https://d-pendidikan.blogspot.com/feeds/posts/default>
<1% - <https://mgmpgurusma.wordpress.com/2010/08/01/motivasi-belajar/>
<1% - <https://feliscentstyle.blogspot.com/2011/05/karya-tulis-ilmiah-pendidikan.html>
4% - <http://cochoskripsi.blogspot.com/2012/02/contoh-skripsi-sepakbola.html>
1% - <http://eprints.uny.ac.id/24162/1/skripsi%20ardias.pdf>
<1% - <https://www.scribd.com/document/365245346/Job-Rudini-Daya-Ledak>
1% - <http://lib.unnes.ac.id/22955/1/6301411106.pdf>
<1% - <https://www.scribd.com/document/348916799/5>
<1% - <http://infoabgmulus.blogspot.com/2017/05/>
<1% - <https://gudangptk.wordpress.com/contoh-ptk/>
<1% - <https://mounthrow.wordpress.com/2009/11/page/2/>
<1% -
<https://elearning-masasep.blogspot.com/2014/11/metode-penelitian-metodologi-penelitian.html>
1% - <http://egieariandi88.blogspot.com/>
1% -
<http://docplayer.info/47526160-Skripsi-diajukan-dalam-rangka-penyelesaian-studi-strategis-1-untuk-mencapai-gelar-sarjana-pendidikan-oleh-arif-bakhtiar-perdana.html>
<1% -
<http://infosuaraindonesia.blogspot.com/2012/03/langkah-langkah-membuat-ptk.html>
<1% -
<http://contohs1skripsi.blogspot.co.id/2016/11/keefektifan-penggunaan-media-wall-chart.html>
<1% -
<https://docplayer.info/67435166-Pengaruh-latihan-kelincahan-latihan-kecepatan-kemampuan-menggiring-bola-siswa-peserta-ekstrakurikuler-futsal-di-mts-n-2-yogyakarta-skripsi.html>
<1% -
<http://riandepa.blogspot.com/2015/07/skripsi-pengembangan-media-pembelajaran.html>
<1% -
<https://docplayer.info/67438479-Pengaruh-motivasi-terhadap-hasil-belajar-geografi-siswa-kelas-xi-ips-sma-yadika-bandar-lampung-tahun-pelajaran-2016-2017.html>
<1% - <http://ghincie.blogspot.com/2010/03/proposal-penelitian-kuasi-eksperimen.html>
<1% - <http://library.um.ac.id/free-contents/savedocpub.php/sar.doc>
<1% - <https://www.scribd.com/document/371187187/kurikulum-penjas-pdf>
1% - <https://www.scribd.com/document/377901915/3-BAB-III>
<1% -
<http://fundra-dian.blogspot.com/2010/12/kumpulan-abstrak-disertasi-tesis-dan.html>
<1% - <https://www.scribd.com/document/330441649/3-BAB-III-docx>

<1% -

<https://anrusmath.files.wordpress.com/2009/05/6-uji-normalitas-data-dan-variains-compatibility-mode.pdf>

<1% - <http://www.karyatulisku.com/2015/12/cara-menulis-artikel-makalah-dan.html>

1% -

http://www.academia.edu/4561536/BERBAGAI_ISTILAH_YANG_TERKAIT_DALAM_PENELITIAN_KUALITATIF

<1% -

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319843/penelitian/Penyusunan+Program+Latihan+Palembang.pdf>

<1% - <http://www.readbag.com/dp2m-dikti-go-id-data-pkm-hasil-evaluasi-pkm-2010>

<1% - <http://penjasorkessmpnkedungadem.blogspot.com/2010/>

<1% - <https://vdocuments.site/documents/contoh-makalah-kinerja-ui.html>

<1% -

http://denanang.blogspot.com/2012/01/pengaruh-motivasi-orang-tua-terhadap_882.html

<1% -

<https://mariamhartini.wordpress.com/2010/03/01/statistik-inference-statistik-kesehatan-masyarakat/>

<1% - <http://skripsipendidikan1.blogspot.com/feeds/posts/default>

<1% - <http://library.um.ac.id/free-contents/savedocpub.php/ss.doc>

<1% -

<https://id.123dok.com/document/7qvekngz-perbedaan-pengaruh-pendekatan-latihan-dan-koordinasi-mata-kaki-terhadap-kemampuan-dribbling-sepak-bola.html>

<1% -

<https://rinomdn.files.wordpress.com/2009/01/pengaruh-pemberian-kredit-terhadap3.pdf>

<1% -

http://rifkymile.blogspot.com/2015/10/perbandingan-pengaruh-latihan-rubber_12.html

<1% - <https://www.scribd.com/doc/111427268/Skripsi-Pendidikan>

<1% - <http://www.masturnado.com/2012/12/skripsi-turnado.html>

<1% -

<https://ariefenggip.wordpress.com/2015/08/31/tesisi-kompetensi-kepribadian-guru-pai-bab-3/>

<1% -

<https://www.scribd.com/document/216686891/APLIKASI-ANALISIS-JALUR-DALAM-MENGANALISIS-ANGKA-INDEKS-PEMBANGUNAN-MANUSIA-IPM-DI-SUMATERA-UTARA-TAHUN-2012>

<1% - <http://jlik.ub.ac.id/index.php/jlik/article/download/103/109>

<1% -

http://www.academia.edu/26272365/Hubungan_Motivasi_Belajar_dan_Kecemasan_Bahasa_Asing_terhadap_Hasil_Belajar_Mahasiswa_Jurusan_Pendidikan_Bahasa_Ingggris_UNDIK_SHA

<1% -

<https://docplayer.info/59831084-Permainan-edukatif-dengan-menggunakan-media-karpet-dam-dam-terhadap-gerak-dasar-melompat.html>

<1% - <https://www.scribd.com/doc/59369074/Skripsi-Pendidikan-Lengkap>

<1% - <https://jofipasi.wordpress.com/author/jofipasi/page/7/>

<1% - <https://skripsialidahmtk3.wordpress.com/2011/09/07/skripsi-alidah/>

<1% -

<https://www.scribd.com/document/94375555/Pengaruh-Penggunaan-Media-Video-Terhadap-Motivasi-Dan-Hasil-Belajar-Siswa>

<1% -

<http://docplayer.info/30633485-Pengaruh-latihan-menendang-menggunakan-imageri-terhadap-akurasi-tendangan-ke-gawang-alfi-candra-universitas-islam-riau.html>

<1% - <http://library.um.ac.id/free-contents/savedocpub.php/eter.doc>

<1% - <http://atikachmad-gmail.blogspot.com/2011/>

<1% - <http://etheses.uin-malang.ac.id/723/10/10410141%20Bab%202.pdf>

1% -

<https://duniaolahraga-pandups.blogspot.com/2017/03/makalah-disiplin-olahraga.html>

<1% - <https://www.scribd.com/doc/143942498/Buku-Evaluasi-Pendidikan>

<1% - <http://slideplayer.info/slide/2274989/>

<1% - <https://domba-bunting.blogspot.com/2010/09/>

1% - http://abstrak.ta.uns.ac.id/wisuda/upload/A121408052_bab5.pdf

<1% -

<https://jufriibrahim.wordpress.com/2014/06/22/variabel-dan-hipotesis-penelitian/>

<1% -

<http://olahragaancha.blogspot.com/2011/11/bahan-ajar-kelas-xi-semester-i-tahun.html>

<1% -

<https://bolalob.com/read/31393/mengenal-sudden-cardiac-death-di-sepakbola-dan-futsal>

<1% - <https://kumpulanjudulskripsilengkap.blogspot.com/2017/>

<1% - <https://www.scribd.com/document/358687486/SKRIPSI-Sepak-Bola-Passing-Drill>

1% -

<https://www.scribd.com/document/102326856/Gambaran-Motivasi-Berprestasi-Pada-Athlet-Bulutangkis-Yang-Berusia-Remaja>

<1% - https://issuu.com/journalsportif/docs/volume_1_nomor_1_tahun_2015