

LAPORAN PENELITIAN



**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ICT
BAGI MAHASISWA**

Oleh

Untung Suryadhianto, M.Pd.

Haris Mujianto, M.Pd.

UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Program Penelitian : Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif berbasis ICT Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Banyuwangi

Ketua Pelaksana Program

a. Nama Lengkap : Untung Suryadhianto. S.Kom.M.Pd.
b. NIDN : 0716037003
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
d. Bidang Keahlian : Teknologi Pembelajaran
e. Nomor HP : 081234742636
f. Alamat email : u.suryadhianto@gmail.com

Anggota Tim

a. Jumlah Anggota : Dosen 1 orang
b. Nama Anggota 1/Bidang Keahlian : Haris Mujiyanto, M.Pd./Administrasi Pendidikan
c. Jumlah mahasiswa yang terlibat : - orang

Mitra Program

a. Nama Mitra :
b. Lokasi Mitra (Desa/Kecamatan) : Fakultas Teknik Universitas PGRI Banyuwangi
a. Jarak PT ke lokasi Mitra : -
b. Alamat Mitra (no. tlp/HP/email) : Jl Ikan Tongkol 22 Banyuwangi

Luaran yang dihasilkan : Artikel Karya Ilmiah

Jangka waktu pelaksanaan : 4 (empat) bulan

Biaya Program : Rp. 2.500.000,-


Banyuwangi, 11 Desember 2023

Ketua Pelaksana Program,


Untung Suryadhianto. S.Kom.M.Pd.
NIDN. 0716037003

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

Dr. Khayati Qiram, M.T.
NIDN. 0730118302

Menyetujui,
Kepala LPPM

Rosyid Ridho, M.Sc
NIDN. 0707118205

Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis ICT Bagi Mahasiswa

Untung Suryadhianto¹, Haris Mujiyanto²
Universitas PGRI Banyuwangi^{1,2}

Abstract

ICT-based interactive learning media is one of the efforts of educators in delivering learning materials. The utilization of this learning media can increase the motivation and learning outcomes of students. The learning process can be done anytime and anywhere, so that it can increase learning motivation.

Interactive learning media can be utilized as a good learning tool. Utilization of ICT-based interactive learning media shows that the use of these media is in the Good category with an average value of 18.95 with the highest number of respondents 11 respondents, with a relative frequency value of 55%.

Keywords: Learning Media, ICT, Power Point

Abstrak

Media pembelajaran interaktif berbasis ICT merupakan salah satu upaya pendidik dalam menyampikan materi belajar. Pemanfaatan media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Proses belajar dapat dilakukan kapan dan dimana saja, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.

Media pembelajaran interaktif dapat dimanfaatkan menjadi sarana pembelajaran yang baik. Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis ICT menunjukkan bahwa penggunaan media tersebut dalam kategori Baik dengan nilai rata-rata 18,95 dengan jumlah tertinggi responden 11 responden, dengan nilai frekuensi relatif 55%.

Kata kunci: Media pembelajaran, ICT, Power point

PENDAHULUAN

Media pembelajaran berbasis teknologi informasi merupakan sebuah bentuk media yang sangat membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik, terlepas dari kelebihan dan kekurangannya. Pengetahuan dan keterampilan pembuatan media pembelajaran merupakan hal yang penting bagi pendidik di era teknologi informasi. Pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis ICT (*Information Communication Technology*) menjadi salah satu sarana baik bagi pendidik maupun mahasiswa di program studi pendidikan matematika. Menurut Wayan bahwa kebutuhan media pembelajaran sebagai sarana dapat mempengaruhi mutu dan proses pendidikan di sekolah.

(Subadre, 2023) Pentingnya ketersediaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar mempengaruhi mutu pembelajaran itu sendiri.

Ketersediaan sarana media pembelajaran ICT dalam proses pembelajaran merupakan kebutuhan bagi pendidik pada era teknologi informasi. Kompetensi yang dimiliki oleh calon guru selama menempuh perkuliahan juga harus dipersiapkan. Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis ICT berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini disampaikan oleh Lusi Amalida dalam hasil penelitiannya menunjukkan bahwa hasil belajar dapat ditingkatkan dengan memanfaatkan media pembelajaran.. (Amalida, 2023)

Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis ICT menunjukkan

aplikasi yang sering digunakan. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Khairun Nisa menunjukkan bahwa mayoritas responden 60% memanfaatkan media pembelajaran secara rutin (Khairun, 2023) (Khairun Nisa:48). Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dibuat menggunakan power point masih sering digunakan. Dengan demikian kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi power point untuk membuat media pembelajaran interaktif berbasis ICT perlu ditingkatkan.

Anggraeni menyampaikan bahwa dengan memanfaatkan ICT maka proses pembelajaran lebih fleksibel. (Anggraeni, 2023). Prinsip media pembelajaran interaktif hendaknya memiliki konsep bahwa media tersebut mudah dipahami oleh peserta didik tanpa keterlibatan pendidik secara langsung dan *user friendly*. Sehingga pada saat mempelajari materi tertentu, para peserta didik dengan mudah mempelajari kapan dan dimana saja, tentu saja dengan memperhatikan tampilan yang menarik dalam media pembelajaran tersebut.

Eka Melati menyimpulkan bahwa dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis ICT akan berpotensi motivasi belajar meningkat. (Melati, 2023). Perlu sekali dipertimbangkan penggunaan animasi dalam pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis ICT untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan metode penelitian kuantitatif, sedangkan analisis berbasis deksriptif yaitu dengan mendeskripsikan berdasarkan pengumpulan data yang selanjutnya dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Metode pengumpulan data

yang dilakukan menggunakan dokumentasi dan kuisioner kepada mahasiswa Universitas PGRI Banyuwangi sebagai responden.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT merupakan media yang efektif dalam menyampaikan materi. Menurut Feriska menyebutkan bahwa fungsi media pembelajaran interaktif berbasis ICT dapat meningkatkan keefektifan proses belajar. (Zahwa, 2022) Mahasiswa harus diberi pembekalan memnuat media pembelajaran ICT dengan baik. Nilai dari responden berdasarkan penilaian hasil media pembelajaran interaktif menggunakan menggunakan kriteria penilaian skala linkert yaitu 4 = Baik Sekali, 3 = Baik, 2 = Cukup Baik, 1 = Kurang Baik. Hasil analisa statistik deskriptif menghasilkan data pada tabel 1:

Tabel 1 Hasil Analisis Deskriptif

Nilai	
Mean	18,95
Standard Error	0,223312
Median	19
Mode	20
Standard Deviation	0,998683
Sample Variance	0,997368
Kurtosis	-0,58465
Skewness	-0,59621
Range	3
Minimum	17
Maximum	20
Sum	379
Count	20

Tabel 1 menunjukkan pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis ICT bernilai 18,95. Untuk mempermudah pemberian kriteria berdasarkan nilai diatas, digunakan tabel 2 sebagai berikut:

Tabel 2 Kategori Penilaian

> M+1SD	Baik Sekali
M s/d M+1SD	Baik
M-1SD s/d M	Cukup Baik
< M-1SD	Kurang Baik

Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis ICT menunjukkan bahwa penggunaan media tersebut dalam kategori Baik. Hal ini sebagaimana dikemukakan oleh Warda M.H bahwa dalam pembelajaran, media pembelajaran dapat meningkatkan interaksi antar pendidik dan peserta didik. (Maghfiroh, 2022)

Hasil analisis distribusi frekuensi ditunjukkan pada Tabel diatas dibuat Tabel Distribusi Frekuensi sebagai berikut.

Tabel 3 Distribusi Frekuensi

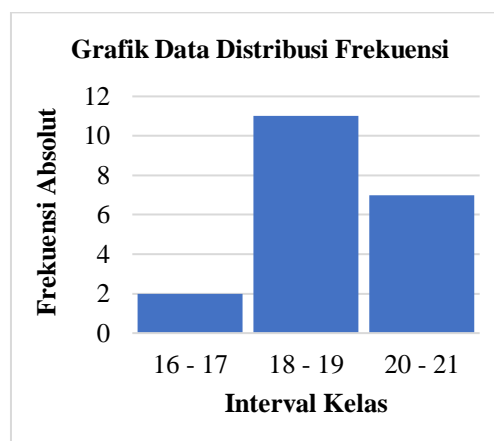
No	Interval Kelas	fa	fr (%)	fk (%)
1	16 - 17	2	10	10
2	18 - 19	11	55	65
3	20 - 21	7	35	100
		20	100	

Tabel 3 menunjukkan bahwa nilai tertinggi yang sering muncul dalam tabel (Frekuensi Absolut) sebanyak 2 responden terdapat pada interval kelas antara 16 – 17, 11 responden pada interval kelas antara 18 – 19 dan 7 responden pada interval kelas antara 20 – 21. Sedangkan Frekuensi Relatif merupakan jumlah persentase yang digunakan untuk menyatakan banyaknya data tabel distribusi sebanyak 10%, 55% dan 35%. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis ICT dapat mendorong motivasi belajar, karena dengan media pembelajaran berbasis ICT siswa dapat belajar tanpa dibatasi ruang dan waktu. Sitaman Said mengemukakan bahwa efektifitas belajar dapat dipengaruhi dengan memanfaatkan teknologi berbasis ICT yang digunakan untuk media dalam

menyampaikan materi pembelajaran. (Said, 2023)

Nilai dari Frekuensi Absolut Kumulatif yang dihitung dengan menjumlahkan frekuensi relatif ditambah nilai frekuensi absolut nilai sebelumnya, menunjukkan nilai 10% untuk interval kelas antara 16 – 17, 65% untuk interval kelas antara 18 – 19 dan 100% untuk interval kelas antara 20 – 21.

Menurut Hilda Rosinta bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar dengan memanfaatkan media pembelajaran interaktif. (Rosinta, 2023). Berdasarkan grafik dibawah menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar.

**Gambar 1 Grafik Data Distribusi Frekuensi**

Gambar 1 menunjukkan kategori nilai tertinggi ditunjukkan dalam interval kelas 18 – 19, sedangkan kategori nilai sedang dalam interval kelas 20 – 21 dan interval kelas 16 – 17 dalam kategori rendah. Salah satu media yang tepat untuk menyampaikan materi belajar kepada siswa dengan memanfaatkan TIK sebagai media pembelajaran. (Jamun, 2023). Hal ini perlu diperhatikan pada saat membuat media pembelajaran interaktif. Berdasarkan grafik diatas dapat dikategorikan apakah media pembelajaran interaktif yang dibuat oleh responden dapat dimanfaatkan

menjadi sarana pembelajaran yang baik.

SIMPULAN

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis ICT menunjukkan bahwa nilai responden menunjukkan interval kelas 18 – 19 dengan nilai frekuensi absolut sejumlah 11 responden dan nilai tertinggi dalam frekuensi relatif yaitu 55% dalam kategori baik yaitu antara 18,95.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalida, L. &. (2023). Tantangan Pembelajaran Abad-21: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. . *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 4(1), 54-60.
- Anggraeni, M. D. (2023). Perkembangan Teknologi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *FKIP e-PROCEEDING*, 1-5.
- Jamun, Y. M. (2023). Pentingnya Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menunjang Pembelajaran Sekolah Dasar. . *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2149-2158.
- Khairun, N. S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT Mahasiswa FKIP Universitas Asahan. . *GERAM*, 11(2), 43-54.
- Maghfiroh, W. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Jurnal Petisi (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 3(1), 20-28.
- Melati, E. F. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 732-741.
- Rosinta, H. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 13-24.
- Said, S. (2023). Peran Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 194-202.
- Subadre, W. J. (2023). Pengaruh sarana prasarana dan pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran terhadap mutu pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Lombok Utara tahun 2022. . *JPAP (Jurnal Praktisi Adminis)*, 1-9.
- Zahwa, F. A. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(LPPM)

UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI

Jl. Ikan Tongkol 01, Banyuwangi 68416. Telp. (0333) 4466937

web : www.unibabwi.ac.id

email : lppm@unibabwi.ac.id



SURAT TUGAS

Nomor: 604-P/Ka.LPPM/F-6/UNIBA/XII/2023

Berdasarkan pengajuan program penelitian kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, maka dengan ini Kepala LPPM Universitas PGRI Banyuwangi memberikan tugas kepada:

1. Nama : Untung Suryadhianto, M.Pd.
NIDN : 0716037003
Jabatan : Tenaga Pengajar Prodi Teknik Elektro, FT, UNIBA
2. Nama : Haris Mujiyanto, M.Pd.
NIDN : 0701127804
Jabatan : Tenaga Pengajar Prodi Penjaskesrek, FOK, UNIBA

untuk melaksanakan kegiatan Penelitian dengan judul **"Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis ICT bagi Mahasiswa Universitas PGRI Banyuwangi"**, pada:

Waktu : September s.d Desember 2023

Tempat : Universitas PGRI Banyuwangi

Demikian surat ini diberikan untuk dapatnya dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuwangi, 22 Desember 2023

a.n. Kepala LPPM,
Sekretaris LPPM,



Reny Eka Evi Susianti, M.Pd
NIDN. 0708099001